



PROJEKT

Veřejná vysoká škola v Karlovarském kraji

CENTRUM VZDĚLANOSTI REGIONU



Základní rámec



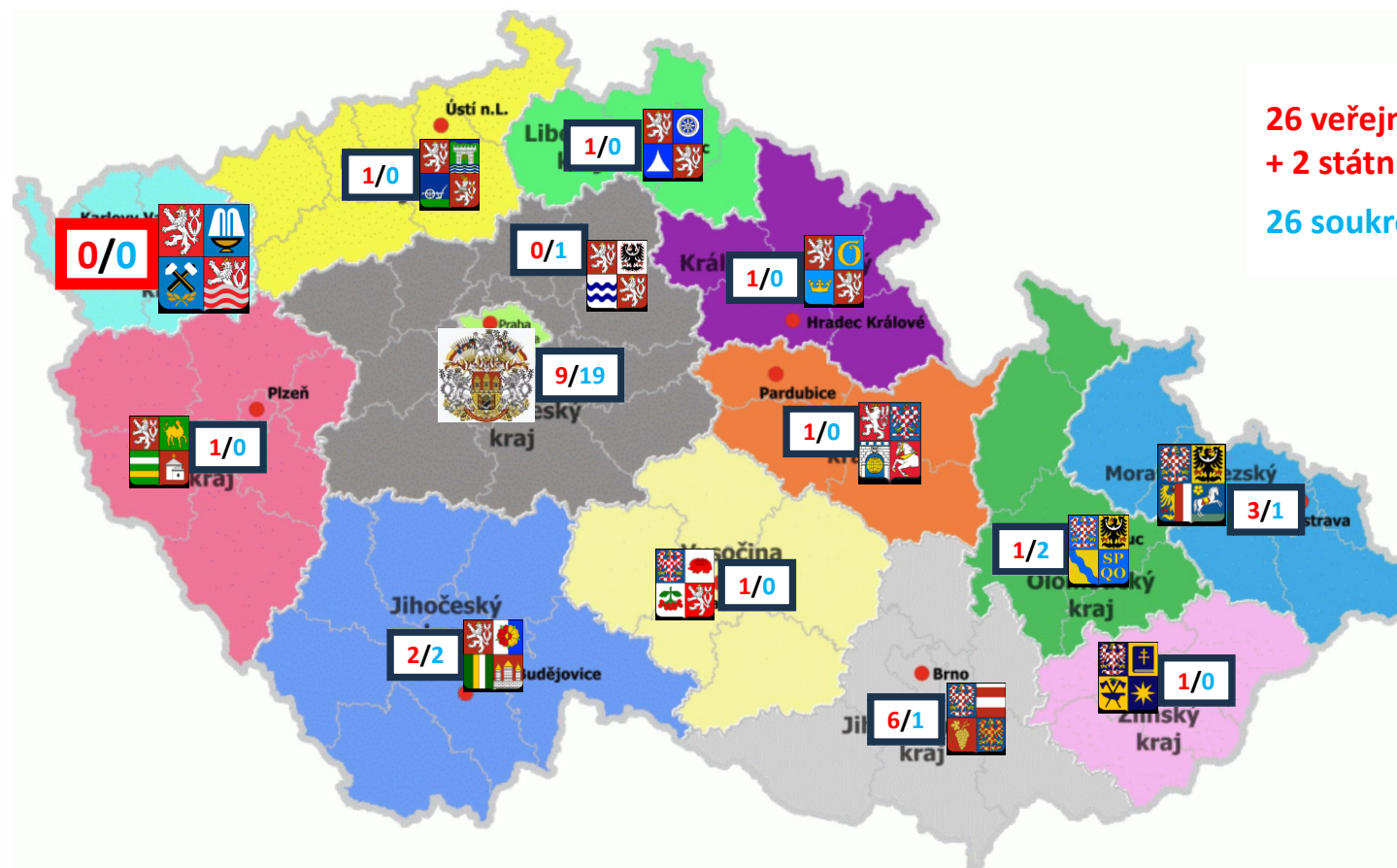
Motto



„Nejvíce času jsme věnovali absenci vysoké školy v kraji, což má vazbu na mnoho dalších problémů celého regionu. Naprosto jednoznačně jsme se shodli, že musí zaznít vůle vlády a ministra školství vysokou veřejnou školu zřídit. Pokud tomu tak nebude, tak žádné z problémů Karlovarska nebude možné úspěšně řešit.“

Slova prezidenta Petra Pavla při návštěvě Karlovarského kraje dne 24. června 2024

Počty vysokých škol v krajích



**26 veřejných vysokých škol
+ 2 státní vysoké školy**
26 soukromých vysokých škol

Zdroj: ACADEMUS

Výzvy Karlovarského kraje v oblasti vzdělávání



✓ **Nízká dostupnost vysokoškolského vzdělání**

- V kraji má vysokoškolské vzdělání jen **13 % obyvatel**
(průměr ČR: 20,8 %, Praha: 42,1 %)

✓ **Odliv mladých lidí**

- Každoročně odchází studovat mimo kraj přibližně **1 000 z 3 000 maturantů**
- **Více než polovina se nevrací**

✓ **Sociální a ekonomická nestabilita**

- Kraj je klasifikován jako oblast **vysoké míry destabilizující chudoby**
(exekuce, bytová nouze, sociálně vyloučené lokality – PAQ Research)

✓ **Společenské vnímání a stigma**

- V roce 2021 označil tehdejší premiér kraj za „**historicky ve všem nejhorší**“
- Region bývá vnímán jako přehlížený mimo období filmového festivalu

Veřejné vysoké školy v Karlovarském kraji



- Pobočka v Chebu
- Bakalářské studijní programy Podniková ekonomika a management, Marketingové řízení, Management and Digital Technology
- Magisterský studijní program Učitelství pro 1. stupeň



1. LÉKAŘSKÁ
FAKULTA
Univerzita Karlova

- Ústav lázeňské medicíny 1. LF UK – Mariánské Lázně
- Výuka teoretických předmětů a praktická cvičení lázeňské medicíny

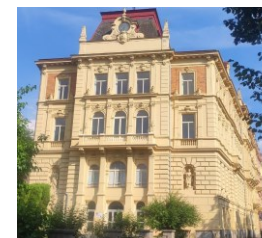


- Distanční středisko Karlovy Vary
- Bakalářský studijní program Územní technická a správní služba v životním prostředí



- Pobočka v Karlových Varech
- Bakalářský studijní program Kinantropologie – Wellness specialista

Pobočky nejsou samostatné, nejsou řízeny z regionu, nemají výzkumné zázemí.



Soukromé vysoké školy v Karlovarském kraji



- Studijní středisko Karlovy Vary
- Bakalářský studijní program a navazující magisterský
 - *Ekonomika a management*
 - *Kriminalistika a forenzní disciplíny*
 - *Právo v podnikání*



- Odloučené pracoviště Sokolov
- Bakalářský studijní program Všeobecné ošetřovatelství v kombinované formě



Vyšší odborné školy veřejné v Karlovarském kraji

- **Obchodní akademie, vyšší odborná škola cestovního ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Karlovy Vary**

- *Cestovní ruch 65-43-N/01*



- **Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary**

- *Diplomovaná dětská sestra 53-41-N/5*
 - *Diplomovaná dentální hygienistka 53-41-N/3*
 - *Diplomovaný zubní technik 53-44-N/1*
 - *Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/1*
 - *Diplomovaný farmaceutický asistent 53-43-N/1*



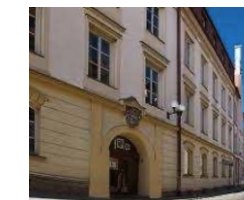
- **Střední pedagogická škola, gymnázium a vyšší odborná škola Karlovy Vary**

- *Předškolní a mimoškolní pedagogika 75-31-N/03*



- **Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola Cheb**

- *Sociální práce a sociální pedagogika 75-32-N/01*





Pseudovysoké školy jako náhradní řešení?

- Novela zákona o vysokých školách č. 52/2025 Sb. umožňuje, aby **vyšší odborné školy (VOŠ)** byly nově **hodnoceny Národním akreditačním úřadem**, podobně jako vysoké školy.
- Tím vzniká **nový typ vzdělávací instituce**, která však:
 - **nesplňuje všechny charakteristiky vysoké školy**
 - **nepodléhá vysokoškolskému zákonu**, ale školskému zákonu
 - **není povinna vykonávat vědeckou činnost** – výuka zůstává spíše středoškolského typu
- **VOŠ vs. veřejná VŠ**: rozdíly v kompetencích, titulech, vědě, prestiži, mezinárodním uznání

Proč VOŠ Karlovarskému kraji nestačí

- Tento model **neodpovídá ambicím** regionu na **skutečnou transformaci vzdělávací infrastruktury**.
- VOŠ jsou spíše **prakticky zaměřené školy** – obdobné německým *Hochschule* – stojí mezi střední a vysokou školou.
- **Ministerstvo školství (MŠMT)** může tuto novelu využít jako **argument proti založení nové vysoké školy**.

Postoj kraje: Potřebujeme plnohodnotnou vysokou školu



Karlovarský kraj by měl i nadále **usilovat o vznik samostatné, standardní veřejné vysoké školy**, která:

- Bude schopna **provádět výzkum a vývoj**.
- Nabídne **kompletní vysokoškolské studium**.
- **Zvýší prestiž** regionu a přispěje k jeho **dlouhodobé stabilizaci**.

Střední školy veřejné v Karlovarském kraji (25)



- Vojenská střední škola a Vyšší odborná škola Ministerstva obrany v Moravské Třebové (pobočka Sokolov)
- Integrovaná střední škola Cheb
- Střední odborná škola stavební Karlovy Vary
- Střední průmyslová škola Ostrov
- Střední škola, základní škola a mateřská škola Kraslice
- Integrovaná střední škola technická a ekonomická Sokolov
- Střední pedagogická škola, **gymnázium** a vyšší odborná škola Karlovy Vary
- Střední škola logistická Dalovice
- Střední škola stravování a služeb Karlovy Vary
- Střední škola živnostenská Sokolov
- **Gymnázium Cheb**
- **Gymnázium Ostrov**
- Obchodní akademie, vyšší odborná škola cestovního ruchu a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Karlovy Vary
- Střední uměleckoprůmyslová škola keramická a sklářská Karlovy Vary
- **Gymnázium Sokolov** a Krajské vzdělávací centrum
- **První české gymnázium v Karlových Varech**
- **Gymnázium** a obchodní akademie **Mariánské Lázně**
- **Gymnázium Aš**
- Hotelová škola Mariánské Lázně
- Střední lesnická škola Žlutice
- Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola Cheb
- Střední zdravotnická škola a vyšší odborná škola zdravotnická Karlovy Vary
- Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Praze (Odbor středního policejního vzdělávání Sokolov)
- Základní škola a střední škola Aš
- Základní škola a střední škola Karlovy Vary

Střední školy soukromé v Karlovarském kraji (7)



- Soukromá obchodní akademie Podnikatel, spol. s r.o.
 - TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní Karlovy Vary, s.r.o.
 - JEZDECKÁ AKADEMIE – střední odborná škola Mariánské Lázně s.r.o.
 - Soukromá obchodní akademie Sokolov, s.r.o.
 - Střední odborná škola Karlovy Vary, s.r.o.
 - Svobodná chebská škola, základní škola a gymnázium s.r.o.
 - Škola Můj Projekt Mánesova – gymnázium, základní škola a mateřská škola s.r.o.
-
- ***Základních škol je v Karlovarském kraji 130, z toho 5 soukromých.***

Města v Karlovarském kraji (38)

Abertamy	896
Aš	12 804
Bečov nad Teplou	935
Bochov	1 909
Boží Dar	350
Březová	2 638
Františkovy Lázně	5 707
Habartov	4 729
Horní Blatná	370
Horní Slavkov	5 388
Hranice	2 087
Hroznětín	2 096
Cheb	31 954
Chodov	12 733
Chýše	590
Jáchymov	2 396
Karlovy Vary	49 043
Kraslice	6 614
Krásné Údolí	389

Krásno	700
Kynšperk nad Ohří	4 568
Lázně Kynžvart	1 514
Loket	3 075
Luby	2 194
Mariánské Lázně	13 766
Nejdek	7 772
Nová Role	4 228
Nové Sedlo	2 598
Oloví	1 620
Ostrov	15 894
Plesná	1 917
Přebuz	79
Rotava	2 844
Skalná	1 916
Sokolov	22 227
Teplá	2 926
Toužim	3 559
Žlutice	2 223



Nejvýznamnější zaměstnavatelé v KK

- SUAS GROUP a.s. (Sokolovská uhelná)



- WITTE Nejdek, spol. s r.o.



- Karlovarská krajská nemocnice a.s.



- Thun 1794 a.s.



- Léčebné lázně Mariánské Lázně a.s.



- ELEKTROMETALL s.r.o.



- Lázně Františkovy Lázně a.s.

Františkovy Lázně
WINDSOR a.s.



- Imperial Karlovy Vary a.s.

- Wieland Electric s.r.o.



- AKV bus, a.s.



- Momentive Specialty Chemicals, a.s.



- Léčebné lázně Jáchymov a.s.



- BMW Mobility Development Center s.r.o.



- VLNAP a.s.



- Nejdecká česárna vlny, a.s.



- METALIS Nejdek s.r.o.



- ept connector s.r.o.



- Dopravní podnik Karlovy Vary, a.s.



- Playmobil CZ spol. s r.o.



- DHL Supply Chain s.r.o.



- H&M Services CZ s.r.o.

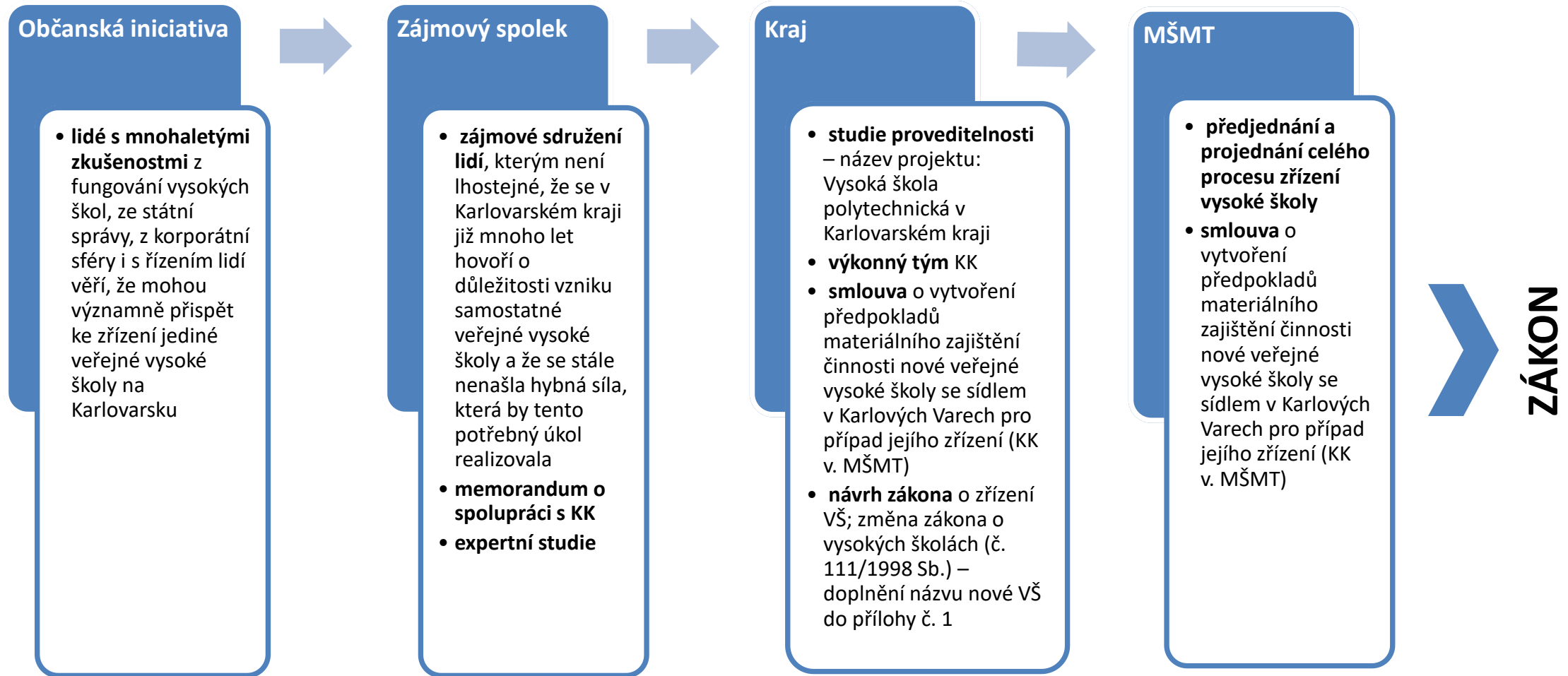


[illegible]

Rok	Počet narozených dětí
2000	90000
2001	91500
2002	93200
2003	93800
2004	95000
2005	102000
2006	105500
2007	114500
2008	119500
2009	117800
2010	117000
2011	108500
2012	107800
2013	106500
2014	108800
2015	110500
2016	112500
2017	114200
2018	111800
2019	112000
2020	110000
2021	111500
2022	100000
2023	92200

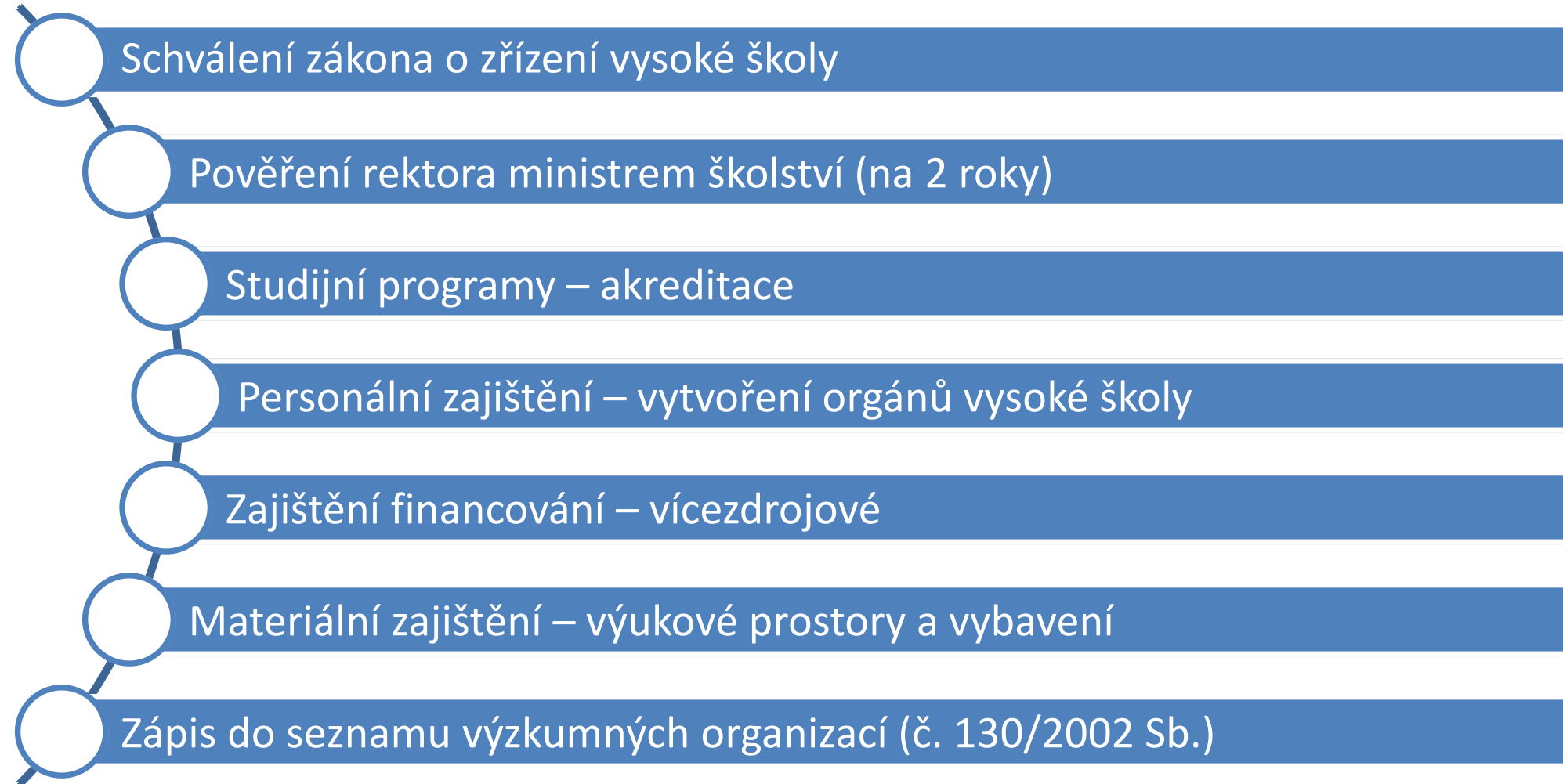
14

Proces zřízení vysoké školy – 1. fáze



ACADEMUS vystupuje v roli poradce KK jakožto gestora procesu.

Proces zřízení vysoké školy – 2. fáze



Možná varianta zřízení

Rozdělení vysoké školy

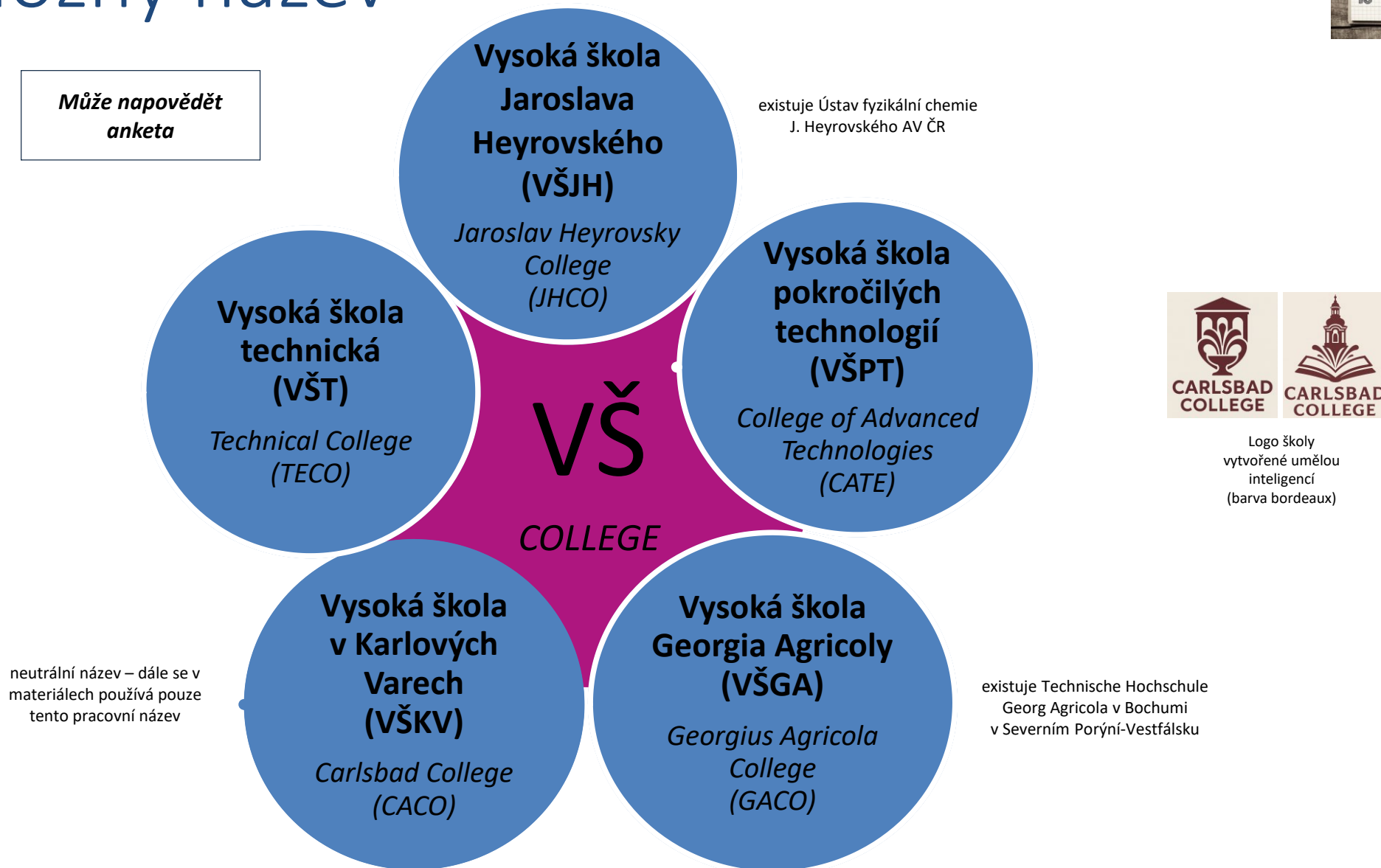


***Rozdělení veřejné vysoké školy
podle § 5 odst. 2 zákona o
vysokých školách je možné
provést pouze zákonem.***

VELMI NEPRAVDĚPODOBNÉ
*DVOJÍ PRÁCE S NEPŘEDVÍDATELNÝM
VÝSLEDKEM*

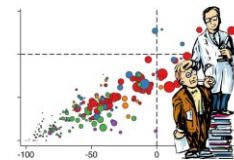
Možný název

*Může napovědět
anketa*



Logo školy
vytvořené umělou
inteligencí
(barva bordeaux)

Možné ústavy – studijní programy



Jak vybírat studijní programy pro novou vysokou školu:

- 1) Měly by vycházet z místního zázemí a potřeb regionu.
- 2) Cílem není konkurovat stávajícím univerzitám v Plzni nebo Ústí n. L.
- 3) Škola by měla být atraktivní pro studenty i zaměstnavatele.



Ústav ekonomiky Aloise Rašina

- Podniková ekonomika a management
- Marketingová komunikace a public relations
- Mezinárodní vztahy
- Regionální rozvoj
- Cestovní ruch



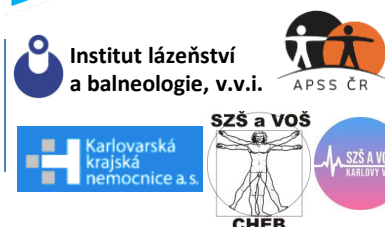
Ústav pedagogiky Jana Blahoslava

- Učitelství pro 1. stupeň
- Pedagogika volného času
- Sportovní management
- Sociální pedagogika



Ústav zdravotnických a sociálních studií Vinzenze Priessnitze

- Všeobecné ošetřovatelství
- Radiologický technik
- Dentální hygiena
- Zdravotnický záchranář
- Fyzioterapeut
- Sociální práce



Ústav veřejné správy Jiřího Hoetzela

- Veřejná správa
- Management veřejné správy
- Bezpečnostní aspekty ve veřejné správě



Technologický institut Otty Wichterleho

- Pokročilé technologie a inovace
- Logistika a řízení dopravních procesů
- Informatika
- Obnovitelné zdroje



Ústav environmentálních studií Georgia Agricola

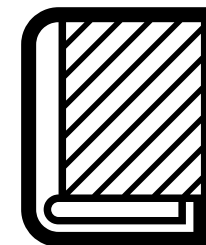
- Environmentální vědy
- Globální udržitelný rozvoj
- Sociálně-ekologické podnikání



Možná
spolupráce:

ACADEMUS

Studijní programy v první etapě



- Všeobecné ošetrovatelství (Bc.)
- Učitelství pro 1. stupeň (Mgr.)
- Podniková ekonomika a management (Bc.)

Bakalářský studijní program Všeobecné ošetřovatelství



- Součásti studijního programu:
 - *Název studijního programu*
 - *Profil absolventa studijního programu*
 - *Charakteristika studijních předmětů*
 - *Podmínky studia*
 - *Standardní doba studia*
 - *Studijní plán*
 - *Personální zabezpečení studijního programu*
 - *Garant studijního programu*



- **PhDr. Mgr. Ivanka Kohoutová, Ph.D.** (ředitelka Střední zdravotnické školy Vinohrady, spolupodílela se na studijních programech pro Fakultu zdravotnických studií ZČU, členka vědecké rady FZS TUL, hodnotitelka studijních programů pro Národní akreditační úřad, bývalá ředitelka oboru pro nelékařská zdravotnická povolání na MZ, hlavní tvůrkyně návrhu zákona č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, nositelka medaile Za zásluhy I. stupně)

Magisterský studijní program Učitelství pro 1. stupeň



– *Garant studijního programu*



■ **prof. PhDr. Arnošt Veselý, Ph.D.**

(vedoucí Centra pro sociální a ekonomické strategie FSV UK, působil jako předseda expertní skupiny pro tvorbu Strategie vzdělávací politiky do roku 2030+, nositel Medaile MŠMT za dlouhodobou významnou pedagogickou činnost v oblasti školství spojenou se zlepšováním podmínek pro výchovu a vzdělávání v České republice)

Bakalářský studijní program

Podniková ekonomika a management



– *Garant studijního programu*



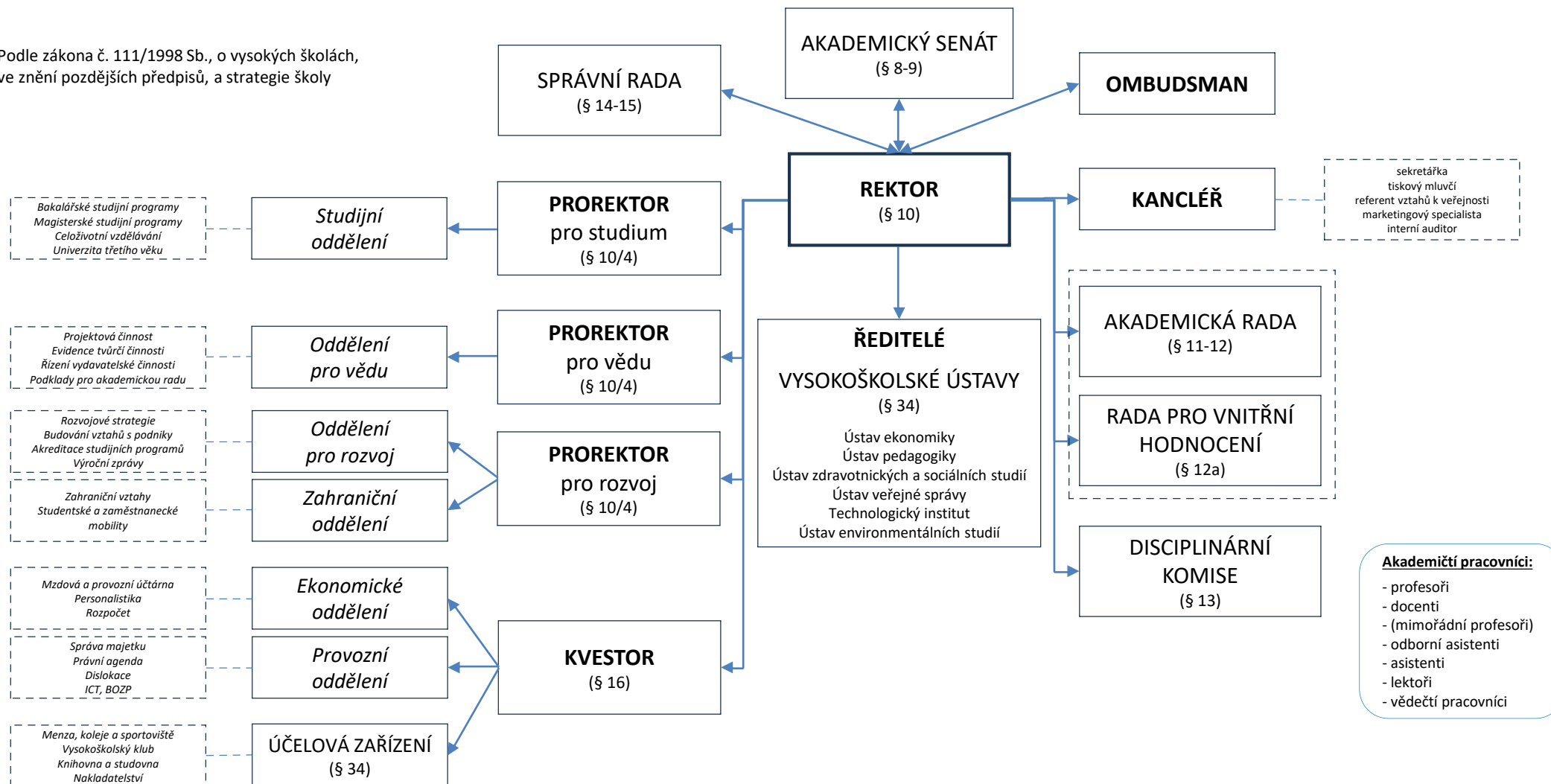
- **doc. JUDr. Ing. Bohumil Poláček, Ph.D., MBA, LLM**
(vedoucí Katedry financí a účetnictví EF TUL, vedoucí Centra oceňování majetku EF TUL, člen vědecké rady EF TUL a PF MU, člen Poradního sboru ministra spravedlnosti pro obor ekonomika)

Možná cílová organizační struktura

V počáteční fázi bude struktura zjednodušená



Podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách,
ve znění pozdějších předpisů, a strategie školy



Zdroj: ACADEMUS

Možný informační systém



IS4U, s.r.o.
Brno

*možnost
customizace*

*plná
funkcionalita*



UIS: Univerzitní informační systém

Uživatelé:



Univerzita
obran



UNIVERZITA
KONŠTANTÍNA
FILOZOFA
V NITRE



Varianty:



MUNI Masarykova
univerzita
Informační systém MU
pro vysoké a vyšší odborné školy

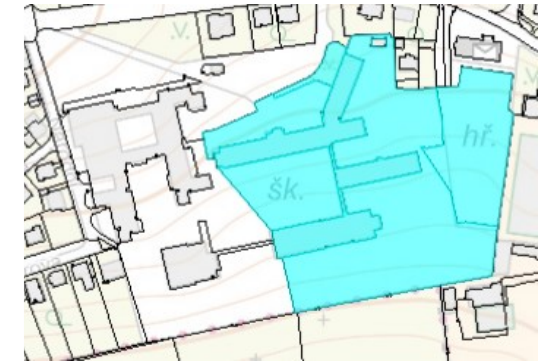


Možné kampusy 1/2

■ KV-Drahovice

- areál Střední pedagogické školy, gymnázia a VOŠ Karlovy Vary
- Lidická 455/40
- Domov mládeže a školní jídelna Karlovy Vary, p.o. (Lidická 590/38)
- ve vlastnictví Karlovarského kraje

V roce 1960 byl v Karlových Varech z konzultačního střediska Pedagogického institutu v Plzni zřízen samostatný Pedagogický institut (s charakterem vysoké školy, vlád. nař. č. 57/1959 Sb.), který byl však v roce 1965 zrušen (zák. opatř. předsed. Nár. shrom. č. 166/1964 Sb.) a jeho nově dokončená budova byla poskytnuta Střední pedagogické škole.



■ KV-Rybáře I

- Střední uměleckoprůmyslová škola keramická a sklářská Karlovy Vary, nám. 17. listopadu 710/12
- nový kampus
- ve vlastnictví Karlovarského kraje

Varianta preferovaná KK



Možné kampusy 2/2

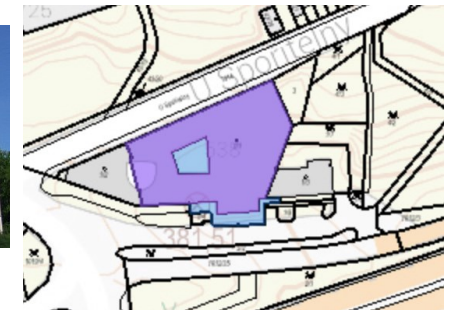
■ KV-Bohatice

- areál ESN - ekonomická správa nemovitostí, spol. s r.o., Prešovská 318/20, Vnitřní Město, 301 00 Plzeň
- Jáchymovská 349/80
- ve vlastnictví soukromého majitele



■ KV-Rybáře II

- jedna z budov Magistrátu města Karlovy Vary
- U Spořitelny 538/2
- ve vlastnictví statutárního města Karlovy Vary



Financování nové vysoké školy



1. Nutnost individuálního přístupu

- Stávající pravidla nepočítají s financováním nové instituce.
- Bude nutné sjednat výjimky (např. počet studentů, koeficient ekonomické náročnosti – KEN).

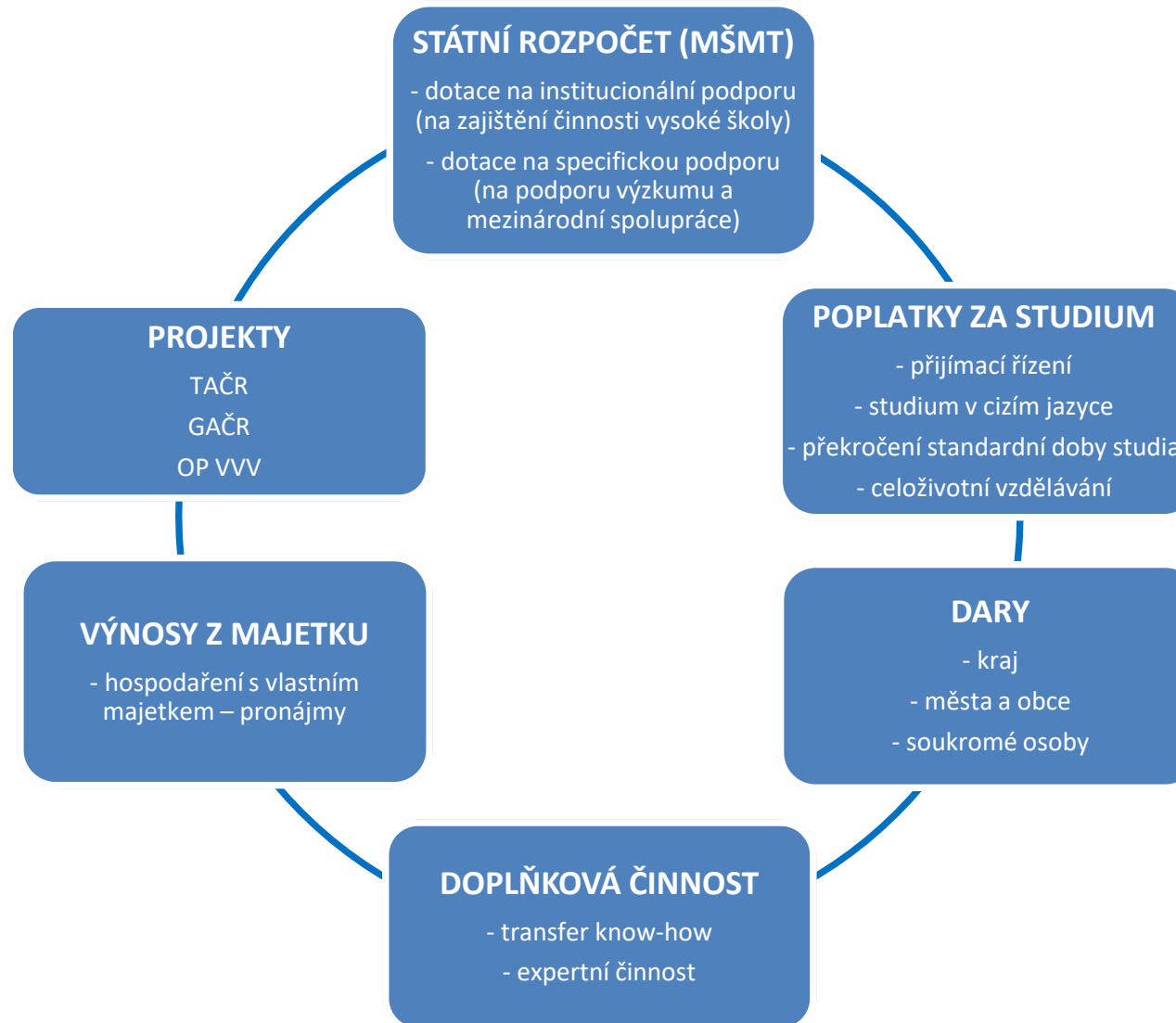
2. Omezený přístup k financím z ukazatele kvality (K)

- Ukazatel kvality (K), podle kterého jsou školy částečně financovány, nová škola na začátku nesplní.

3. Dopad na ostatní školy

- Standardní financování znamená menší podíl prostředků pro ostatní vysoké školy.
- Důležité zohlednit při jednání s ministerstvem.

Standardní financování provozu



MŠMT každý rok vydává **Pravidla pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.**

Pravidla pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám



VVŠ se rozdělují na čtyři segmenty, **veřejné vysoké školy neuniverzitní** spadají do **segmentu 2 (VŠPJ, VŠTE)**.

Rozpočtový okruh I

- fixní část (ukazatel A),
- část výkonová (ukazatel K),
- část regionální podpory (ukazatel R)
- část společenské poptávky (ukazatel P).



Rozpočtový okruh II

sdružuje ukazatele zaměřené na podporu studentů formou stipendií (ukazatele C, S a U) nebo dotací (ukazatel J)

Rozpočtový okruh III

obsahuje nástroje podpory rozvoje VVŠ (ukazatel I - Program na podporu strategického řízení (PPSŘ) veřejných vysokých škol, Program podpory rozvoje oblasti vysokého školství pro rok 2025 a Příprava na implementaci reformy doktorského studia a strategie řízení lidských zdrojů pro roky 2024-2025, případně dalších ministerstvem vyhlášených programů)

Rozpočtový okruh IV

zahrnuje ukazatele zaměřené na mezinárodní spolupráci (ukazatel D) a ostatní výdaje poskytované VVŠ z rozpočtového ukazatele vysokého školství, zejména Fond umělecké činnosti (FUČ) a Fond vzdělávací politiky (ukazatel F)



Rozpočtový okruh I: institucionální financování VVŠ

Poměr fixní části a výkonové části je dán schválenými finančními objemy v obou částech rozpisu rozpočtu a pro kalendářní rok činí 76,02 % : 23,98 %, výše prostředků v části společenské poptávky vyplývá z objemu prostředků, uvedených v programech schválených vládou České republiky.

Fixní část rozpočtového okruhu I vychází z kvantifikace výkonů VVŠ s přednostním zaměřením na počet studentů a na finanční náročnost akreditovaných studijních programů. Finanční prostředky fixní části rozpočtového okruhu I jsou mezi jednotlivé VVŠ rozděleny v podílech dle přílohy č. 5 Pravidel.

Výkonová část rozpočtového okruhu I kvantifikuje výkony VVŠ se zaměřením na výsledky ve vzdělávací a tvůrčí činnosti. Porovnání kvality a výkonů se provádí odděleně, pouze mezi VVŠ v daném segmentu, kdy jsou porovnávány dosažené hodnoty v jednotlivých indikátorech kvality a výkonu.

Indikátory výkonové části rozpočtového okruhu



Indikátor/segment	1	2	3	4
Graduation rate	0 %	40 %	15 %	15 %
Mezinárodní mobility	20 %	20 % *	22 %	22 %
Zaměstnanost absolventů	10 %	40 %	10 %	10 %
VaV	10 %	0 %	30 %	30 %
RUV	50 %	0 %	3 %	3 %
Externí příjmy	6,5 %	0 %	6,5 %	6,5 %
Studia v cizím jazyce	3,5 %	0 %	3,5 %	3,5 %
Cizinci (AP+VP)	0 %	0 %	10 %	10 %

*) Do indikátoru vstupují pouze výjezdy studentů

VaV = věda a výzkum

RUV = Registr uměleckých výstupů

AP = asistent pedagoga

VP = výchovný poradce

Současné rozdělení ukazatele K (2025)



Kód VVŠ	Název VVŠ	Ukazatel K
11000	Univerzita Karlova	20,37%
12000	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	2,97%
13000	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	1,41%
14000	Masarykova univerzita	12,42%
15000	Univerzita Palackého v Olomouci	6,99%
16000	Veterinární univerzita Brno	0,69%
17000	Ostravská univerzita	2,62%
18000	Univerzita Hradec Králové	1,84%
19000	Slezská univerzita v Opavě	1,01%
21000	České vysoké učení technické v Praze	8,54%
22000	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	3,43%
23000	Západočeská univerzita v Plzni	3,56%
24000	Technická univerzita v Liberci	1,75%
25000	Univerzita Pardubice	2,32%
26000	Vysoké učení technické v Brně	6,08%
27000	Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava	3,52%
28000	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	2,23%
31000	Vysoká škola ekonomická v Praze	3,55%
41000	Česká zemědělská univerzita v Praze	4,96%
43000	Mendelova univerzita v Brně	2,82%
51000	Akademie múzických umění v Praze	2,46%
52000	Akademie výtvarných umění v Praze	0,78%
53000	Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze	1,24%
54000	Janáčkova akademie múzických umění	1,13%
55000	Vysoká škola polytechnická Jihlava	0,63%
56000	Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	0,68%
Celkem		100,00%

Rozpočet vysoké školy



<u>NÁKLADY CELKEM</u>		<u>VÝNOSY CELKEM</u>	
AI 1 - DDHM		BI 1 - Tržby za výrobky	
AI 1 - Knihovní fond		BI 2 - Tržby z prodeje služeb	
AI 1 - Materiál		BI 3 - Tržby za prodané zboží	
AI 1 - Pohonné hmoty		BVI - Ostatní výnosy	
AI 2 - Energie		BVII - Příspěvky, dotace	
AII 5 - Opravy a udržování			
AII 6 - Cestovné			
AII 7 - Náklady na reprezentaci			
AII 8 - IT služby vč. SW			
AII 8 - Konzultační služby			
AII 8 - Ostatní služby			
AII 8 - Poštovné			
AII 8 - Reklama, propagace			
AII 8 - Semináře, konference			
AII 8 - Telefony			
AIII - Osobní náklady			
AIV - Daně a poplatky			
AV - Bankovní poplatky			
AV - Ostatní náklady			
AV - Patenty, prům. a užit. vzory			
AV - Pojistné			
AV - Stipendia			
AVI - Odpisy, rezervy, opr. pol.			

2024	UK	MU
Náklady	15,7 mld. Kč	11,8 mld. Kč
Osobní náklady	9 mld. Kč	5 mld. Kč*
Počet studentů	53,2 tis.	33,5 tis.

* 2023

2024	VŠTE	VŠPJ
Náklady	365 mil. Kč	224 mil. Kč
Osobní náklady	224 mil. Kč	139 mil. Kč
Počet studentů	4,5 tis.	2,2 tis.

POČET STUDENTŮ 2024 (Σ/veř.)	
314 tis.	284 tis.

ROZPOČET PRO VŠ 2025 (MŠMT)
34,9 mld. Kč

Zdroj: Výroční zprávy a ČSÚ

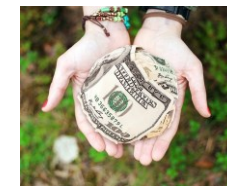
Vývoj zdrojů financování



- Dle plánované změny systému přidělování příspěvku z MŠMT budou muset reagovat VVŠ, u kterých by došlo k podfinancování.
- V předchozích letech investice do infrastruktury – nutné finance na zajištění údržby a reprodukce.
- V případě zřízení další VVŠ bude nutné navýšení příspěvku jako celku.
- Ve střednědobém horizontu se předpokládá, že evropské dotační orgány sníží výši dotací o 50 %.
- Vyšší konkurence u projektových záměrů celoplošně.

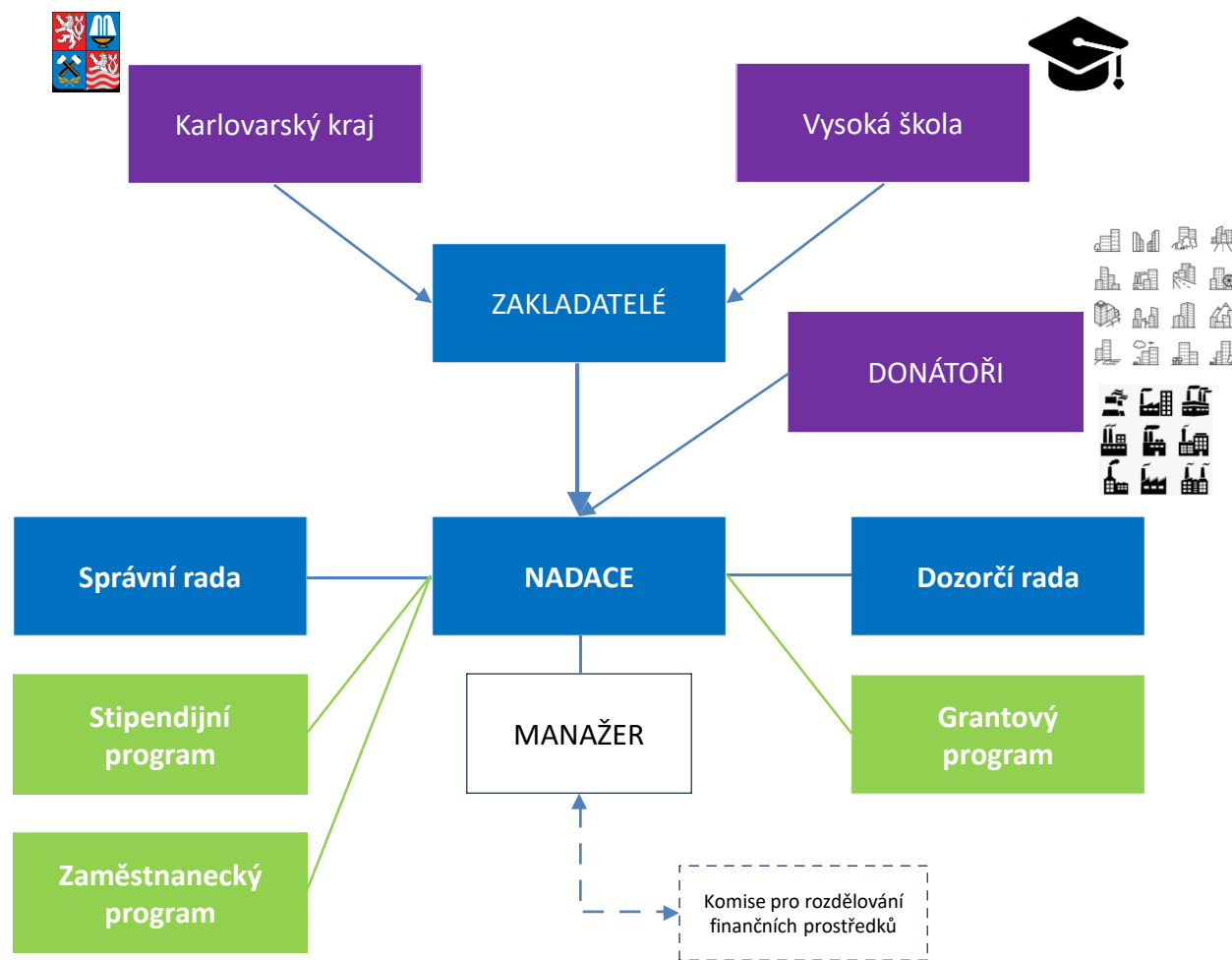
Stipendijní a grantový program

Carlsbad Educational Foundation (CEF)



- Karlovarský kraj by se mohl zasadit společně s vysokou školou o zřízení **vysokoškolské nadace**, která by formou stipendia motivovala **studenty** vysoké školy v Karlových Varech, aby po absolvování studia zůstali bydlet a pracovat v Karlovarském kraji (např. po dobu 5 let).
- Mohla by finančně posílit stabilizaci **akademiků** a podpořit **vědecké a výzkumné projekty**.
- Nabízí se zapojení budoucích **zaměstnavatelů** a **obcí**.
- Inspirace z praxe:
 - **Ústecký kraj:** Stipendijní program pro studenty lékařských a nelékařských zdravotnických oborů (2024–2025).
 - **Milovice:** Město po odsunu sovětských vojsk v roce 1991 mělo 950 obyvatel, dnes přes 14 000 díky cíleným investicím a rozvojovým programům.

Zřízení vysokoškolské nadace





Zřízení univerzitní nemocnice



- Opětovné předložení zákona o univerzitních nemocnicích.
- Transformace **Karlovarské krajské nemocnice a.s.** na univerzitní nemocnici.
- Na společných pracovištích univerzitní nemocnice a vysoké školy se na základě požadavku vysoké školy bude uskutečňovat **klinická a praktická výuka** v akreditovaných studijních programech nelékařských zdravotnických oborů a související výzkumná a vývojová činnost.
- Uvedený model umožní efektivnější spolupráci univerzitní nemocnice a vysoké školy při **výzkumu, vědecké práci a vzdělávání**.
- Vznik univerzitní nemocnice zatraktivní Karlovarský kraj a přivede do něj **nové kvalifikované odborníky**.

Srovnání variant: VÚ ZČU vs. samostatná vysoká škola



Variantu ZČU (prezentována 11. 4. 2025 Zastupitelstvu KK)	Variantu ACADEMUS (prezentována 28. 4. 2025 Zastupitelstvu KK)
 Zřízení vysokoškolského ústavu (podle zákona) jako organizační součást ZČU (obdobně jako fakulta) bez právní subjektivity.	 Zřízení samostatné VŠ neuniverzitního typu (bez fakult) zákonem.
 Řízení z Plzně, rozhoduje akademický senát ZČU – nelze zaručit stabilitu.	 Vznik přímo zákonem = právní jistota a samostatnost od počátku.
 Možná transformace na samostatnou VŠ – bez právní garance.	 Přímé budování samostatné vysoké školy bez dalších kroků.
 Riziko nezajištěného financování – zkušenost z Chebu (hrozba zániku při výpadku subvencí).	 Financování jako u ostatních veřejných VŠ – osvědčený model.
 Výhody: značka ZČU, sdílení zaměstnanců, akreditace.	 Např. TUL zrušila všechny své pobočky.
 Nevýhody: možná závislost, obava z kanibalizace, nejistota.	 Budování vlastní značky Carlsbad College , zkušenosti s akreditací i zajištěním akademiků.

Klíčová otázka



Má samostatná vysoká škola v Karlových Varech (ekonomický) smysl?

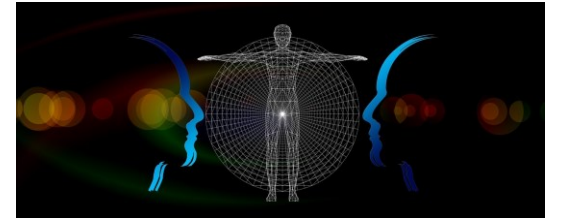
*Může napovědět
probíhající petice*

Přispěje samostatná vysoká škola k rozvoji regionu?

Jaká forma zřízení je nejefektivnější – a proč?

Měli bychom řešit, kdo s nápadem přišel – nebo jak jej zrealizovat?

(Historicky – první návrh vznikl už koncem 50. let 20. století.)



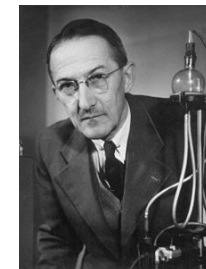
Významné osobnosti

Uvedená jména

☐ Jaroslav Heyrovský

(1890–1967)

Objevitel polarografie a nositel Nobelovy ceny



- Český fyzikální chemik, zakladatel **polarografie** – analytické metody pro zjišťování složení látek pomocí elektrického proudu a rtuti.
- Studoval na **Univerzitě Karlově** a na **University College London**, kde získal titul bakaláře přírodních věd.
- Během 1. světové války sloužil jako zdravotník.
- V roce 1926 se stal profesorem UK.
- Spolu s japonským kolegou Šikatou sestrojil **první polarograf**, který automaticky zaznamenával výsledky.
- 1959: Získal **Nobelovu cenu za chemii** (po 18 nominacích).

Zdroj: https://cs.wikipedia.org/wiki/Jaroslav_Heyrovský



Georgius Agricola

(1494–1555)

Otec mineralogie a průkopník moderního hornictví



- Německý učenec, který **položil základy mineralogie a vědeckého hornictví**.
- Studoval filologii, teologii a filozofii na univerzitě v Lipsku, později přírodní vědy a medicínu v Bologni, Benátkách a Ferrare.
- V roce 1527 se stal **městským lékařem a lékárníkem v Jáchymově**.
- Autor díla *De re metallica libri XII*, základní hornické příručky užívané po staletí.
- Věnoval se i ekonomii a metrologii – například v dílech *De precio metallorum et monetis* a *De mensurio et ponderibus*.
- Považován za jednoho z **předchůdců merkantilismu** a systematické vědecké práce.

Zdroj: https://cs.wikipedia.org/wiki/Georgius_Agricola

? Vinzenz Priessnitz

(1799–1851)

Průkopník přírodní medicíny



- Předchůdce **moderní hydroterapie**.
- Propagoval **léčbu prací, čerstvým vzduchem a čistou vodou**.
- Vynálezce **Priessnitzova obkladu**.
- Zakladatel světoznámých **lázní v Jeseníku**.
- Nedůvěra v tehdejší léčitele ho inspirovala k vlastnímu hledání cest.
- V roce 2014 zapsány jeho metody na **Seznam nemateriálních statků ČR**.
- Jeho přístup inspiroval celosvětové **hnutí za přírodní léčbu a wellness**.



Otto Wichterle

(1913–1998)

Vědec a vynálezce v oblasti makromolekulární chemie



- Český vědec a vynálezce, jeden z průkopníků makromolekulární organické chemie.
- Proslul zejména svými objevy v oblasti **hydrogelů**, které vedly k vynálezu **měkkých kontaktních čoček**.
- Objevil způsob, jak vyrábět **umělé polyamidové vlákno (silon)**, což mělo zásadní dopad na textilní průmysl.
- Jeho práce na **kontaktních čočkách** vedly k jejich celosvětovému rozšíření a zásadnímu zlepšení kvality vidění pro miliony lidí.
- Byl nositelem řady ocenění a uznání za své přínosy vědecké komunitě.

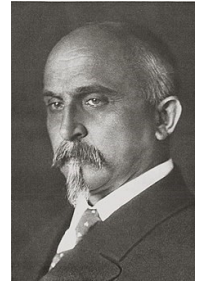
Zdroj: https://cs.wikipedia.org/wiki/Otto_Wichterle



Alois Rašín

(1867–1923)

Politik, ekonom a první ministr financí Československa



- Český a československý politik, ekonom a funkcionář Československé národní demokracie.
- Účastník **prvního odboje během první světové války**, významný účastník **28. října 1918**, kdy byla vyhlášena samostatnost Československa.
- Byl **prvním ministrem financí Československé republiky**, kde sehrál klíčovou roli při stabilizaci nově vzniklé republiky.
- Jeden z odsouzených v procesu s Omladinou, což byl politický proces proti radikálním studentům.
- 5. ledna 1923 byl vážně zraněn při **atentátu** v Praze, následkům zranění podlehl 18. února 1923.

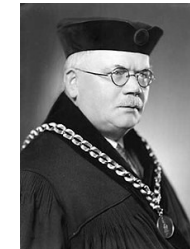
Zdroj: https://cs.wikipedia.org/wiki/Alois_Rašín



Jiří Hoetzel

(1874–1961)

Profesor správní vědy a správního práva



- **Profesor správní vědy a správního práva na Univerzitě Karlově**, významný český právník a teoretik.
- Absolvoval Univerzitu Karlovu, kde se habilitoval v roce 1908 a byl jmenován profesorem v roce 1918.
- Byl **děkanem právnické fakulty** (1925–1926) a členem České akademie věd, slovesnosti a umění.
- Podílel se na **vypracování ústavy Československé republiky**, byl **autorem osnovy a důvodové zprávy k Ústavní listině**.
- Působil jako poradce ministerstva vnitra a odborný konzultant v legislativní oblasti po vzniku Československé republiky.
- Ve své odborné práci se soustředil na správní právo procesní, reformy veřejné správy a koncepci československého správního práva.

Zdroj: https://cs.wikipedia.org/wiki/Jiří_Hoetzel



Jan Blahoslav

(1523–1571)

Moravský kněz, biskup a humanista



- Moravský kněz a **biskup Jednoty bratrské**, literát a pedagog, představitel **reformačně orientovaného humanismu**.
- Pocházel z bratrské měšťanské rodiny v Přerově, kde získal první vzdělání na bratrských školách.
- Studoval na humanistickém gymnáziu ve slezském Goldbergu a pokračoval na **univerzitě ve Vitemberku**, kde byl ovlivněn Philippem Melanchthonem.
- Po návratu z Vitemberku se v Prostějově **podílel na výuce v bratrské škole**.
- V roce 1548 byl vyslán jako pomocník biskupa Jana Černého do Mladé Boleslavi a později studoval v Královci a Basileji.
- Jeho vzdělání a práce měly **zásadní vliv na rozvoj českého reformačního myšlení a vzdělanosti**.

Zdroj: https://cs.wikipedia.org/wiki/Jan_Blahoslav



ACADEMUS, spolek pro zřízení Karlovarské vysoké školy

Karlovy Vary, Moskevská 1461/66, PSČ 360 01

IČO: 22145923

zapsán ve spolkovém rejstříku pod sp. zn. L 10842 vedenou u Krajského soudu v Plzni

www.academus.cz

polacek@academus.cz
604 444 844

beranek@academus.cz
602 266 063

tocik@academus.cz
602 145 356